

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Effectiveness of the Saintificial Approach to the Ability of Problem Based Learning Model Solving the Problem And The Results of Student Learning In Natural Knowledge Science In Basic School

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Erra Cahyani 2. Suryanti 3. Widowati Budijastuti (Anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **International Journal of Scientific and Research Publications , Impact Factor: 2018 : 6.64**

Laman/URL : <http://www.ijsrp.org/research-paper-0819/ijsrp-p92127.pdf>

b. Nomor/Volume/Hal : 8/9/, Hal: 937 - 941, e-ISSN: 2250-3153

c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2019

d. Penerbit : IJSRP.org

e. Jumlah halaman : 5 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>linier dgn keilmuan pengusul</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9					9
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9					8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9					7
Total = (100%)		30					26
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		20/20					52
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>lengkap</i>						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>sudah komprehensif</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>cukup & mutakhir</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>saintifical → scientific</i>						

Surabaya,
 Reviewer 1,

9 Juni 2020

Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.
 NIP : 196712031993021001
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Effectiveness of the Saintificial Approach to the Ability of Problem Based Learning Model Solving the Problem And The Results of Student Learning In Natural Knowledge Science In Basic School

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Erra Cahyani 2. **Suryanti** 3. Widowati Budijastuti (Anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **International Journal of Scientific and Research Publications , Impact Factor: 2018 : 6.64**

Laman/URL : <http://www.ijsrp.org/research-paper-0819/ijsrp-p92127.pdf>

b. Nomor/Volume/Hal : 8/9/, Hal: 937 - 941, e-ISSN: 2250-3153

c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2019

d. Penerbit : IJSRP.org

e. Jumlah halaman : 5 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak ada dokumen plagiat / tidak plagiat</i>
2.	Linieritas	<i>Linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9					7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9					7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9					7
Total = (100%)		30					23
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							4, 6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Cukup lengkap</i>						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Kajian teori & empiric serta pembahasan kurang dalam</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Metode sekolahan praktis penerbit, kurang untuk kepelatihan</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Cukup lengkap kurang referensi</i>						

Surabaya,
 Reviewer 2,

22 Juni 2020

Nama : Prof. Dr. Erman, M.Pd.
 NIP : 197106051999031002
 Unit Kerja : Jurusan IPA FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Sains (Sains Education)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)